

Сценарий дня именинника

"Осень – зима (декабрь)".

1 класс.

Все дети ждут этого праздника, нарядно одеты (особенно именинники), знают примерно, кого будем поздравлять.

Дети сидят по кругу, учитель выносит короб, он доверху наполнен снежками (смятые листы бумаги, внутри написаны имена детей, которые родились зимой, но есть и просто снежки без имён). Под снежками осенние листочки, на которых на обратной стороне написаны имена детей, которые родились осенью. На листах и написаны имена и дата их рождения, например: 12.09.12

Учитель: - Ребята, вы знаете, по какому поводу мы с вами сегодня собрались? Почему некоторые из нас такие нарядные и красивые? (Ответы детей.)

- Да, сегодня мы будем поздравлять детей, которые родились осенью и в первый месяц зимы. Так надо узнать имена именинников! В снежках внутри написаны имена "зимников", а как же нам вспомнить имена тех, кто родился осенью? (Ответы детей.)

- Зимушка-зима много снега намела и засыпал снежок все осенние листочки, они внизу под снежками. А чтобы достать снежки мы с вами поиграем в игру "Кто быстрее?".

Игра "Кто быстрее?"

Короб ставится на стол. Дети делятся на две команды (можно "девочки - мальчики", именинники - не именинники", "рассчитаться на 1-ый, 2-ой"). По команде дети должны добежать до короба и выбросить снежок из короба в свою сторону (у каждой команды своя сторона "правая - левая"). У кого сугроб больше, та команда и победила (считается количество снежков).

Учитель:

Кто зимой метёт и злится,

Дует, воеет и кружится,

Стелет белую постель?

Это снежная - (Ответы детей.)

- Да, да, ребята сейчас такое явление природы мы попробуем создать у себя в классе. Проводится игра "Кто сильнее?"

Игра "Кто сильнее?"

Посередине класса проводится черта. С одной стороны черты встает одна команда, с другой – другая. Снежки, собранные командами, кладутся перед детьми.

Учитель:

Всё белым-бело от пуха!
Нет порядка во дворе.
Крутит вьюга-завируха
Белым снегом в декабре.
Крутит, мутит, завывает,
Стонет, охает, поёт!
Снег в сугробы навивает,
Погулять нам не даёт!
Ну а вам, я предлагаю,
Кто кого своим дуновением возьмёт!!!

- Не трогая руками снежки, вы должны передуть через границу снежные комочки на сторону другой команды. Чья команда больше снежков передула, на противоположную сторону, та и выиграла.

После подсчёта снежков определяется победитель. Снежки с пола не поднимаются.

Учитель: - Сейчас по команде: - "Раз, два, три снежки быстро разбери". Вы должны поднять все снежки, можно не по одному.

После команды: - "Раз, два, три снежки быстро разбери" снежки оказываются в руках у детей.

- А сейчас мы развернём эти снежные комочки и узнаем имена детей, которые родились в первый месяц зимы.

Дети читают имена именинников "зимников", именинники выходят вперёд и для них проводится конкурс "Можно погреться?".

Конкурс "Можно погреться?".

Учитель:

Снег на улице и стужа.
Крепким льдом забита лужа.
От дороги робко,
Веточками тропки,
Тянутся к домам:

- Погреться можно к вам?

На столе выкладываются разные зимние вещи (шапки, шарфы, варежки, кофты...). Именинники встают рядом со столом и по команде начинают

надевать на себя эти вещи. Кто больше надел, тот и согрелся быстрее, а значит и выиграл (в тот момент, когда дети одевались, играла музыка "С днём рождения" в исполнении группы "Барбарики")!

- Пришло время поздравить наших именинников и вручить им подарки (поздравляем "зимников" и вручаем им подарки).

Я думаю что дети, родившиеся осенью, сразу спросят: - "А нам?" (если не спросят, то учитель напоминает сам).

Учитель: - Ах, да, ведь у нас ещё есть именинники, которые родились осенью.

Листопад, листопад

Листья кружатся, летят!

Разноцветные, резные,

Словно кистью расписные... (Произнося эти слова, учитель высыпает осенние листья. Листья кружатся и падают на пол.)

- Какой красивый осенний букет именинников у меня (у нас) сейчас получится. Собирая листья, называю имена "осенников" (листья могут собирать и дети, например: собирать будет тот, кто отгадает загадку или безошибочно и быстро произнесёт скороговорку...). "Осенники" выходят в центр. Каждому раздаётся лист с его именем и датой рождения.

Учитель: - Ребята мы с вами уже увидели, какие вы ловкие, быстрые, шустрые! А, умеете ли вы, также быстро считать и соображать? (Ответы детей.)

- Проверим именинников, ведь они уже стали на год взрослее!

Проводятся математические игры: "Кто быстрее сосчитает?", "Найди своё место".

Игра "Кто быстрее сосчитает?".

На листочках написана дата вашего рождения. Найдите сумму цифр даты вашего рождения и запишите результат на своём листе. Кто это быстро и правильно сделает, тот и выигрывает. Дети сначала выстраиваются по скорости вычислений, а потом все вместе проверяют правильность вычислений.

Игра "Найди своё место".

У каждого именинника на листе записано число, результат нахождения суммы цифр. Выстройтесь в порядке возрастания (убывания), найдите каждый своё место в ряду (звучит музыка во время игры).

Учитель: - Молодцы ребята, вы действительно повзрослели, поумнели и стали на год старше! Пришло время поздравить наших именинников и вручить им подарки (поздравляем "осенников" и вручаем им подарки).

- Ребята, ну какой же праздник без музыки, без танцев!

Проводится конкурс "Музыка. Стой. Музыка. Стой."

Конкурс "Музыка. Стой. Музыка. Стой."

Включается весёлая музыка. Дети под неё танцуют. Музыка останавливается – дети замирают и стоят не двигаясь. Кто пошевелится выбывает из игры.

И как водится: "Не бывает дня рождения без угощения!". Чаепитие.